

山西大同大学文件

同大人〔2023〕1号

山西大同大学 关于开展2023年新入职教师岗前培训的通知

各学院、各相关单位：

根据《山西省教育厅关于开展新入职教师岗前培训的通知》（晋教师函〔2023〕13号）文件精神，结合《山西大同大学新入职教师岗前培训方案（试行）》（同大校〔2018〕99号）文件内容，为使我校新入职教师培训工作进一步规范化、制度化，全面提高新入职教师的综合素质，使教师尽快成长为教学、科研和学科建设的重要力量，现就我校2023年新入职教师岗前培训安排如下：

一、培训目标

通过岗前培训，使新入职教师掌握高等教育的基本理论，了解高等教育的基本规律，懂得高校教师的基本行为规范，具备高校教育教学的基本技能，具有高尚的师德，严谨的治学态度，创新的科学精神，较高的外语水平，能理论联系实际，尽快融入学校，开展教学和科学研究工作。

二、培训对象

新入职到我校从事教育教学工作的教师；历年来未参加培训的教师和未取得《高等学校教师岗前培训合格证》的教师。

三、培训形式

通过校本培训、网络培训与教学实践培训相结合的形式进行。

（一）校内课程培训

通过专题报告和教学名师、教学能手示范相结合的形式，由教师发展中心组织、各相关职能部门配合开展校内系列培训，学时不少于 40 学时。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神专题培训；
2. 清廉教育专题培训；
3. 校史校情、学校管理制度(人事管理制度、教学管理制度、科研管理制度、学科建设与规划、学生管理制度)；
4. 师德师风建设与职业道德规范；

5. 教育教学能力培训；
6. 科研应用能力、实践创新能力和创新创业能力。

（二）网络培训

主要采取网络学习与教学实践相结合的方式进行。网络学习依托全国高校教师网络培训中心开发的山西省高校教师岗前培训网络平台，培训以了解教育法律法规、教育教学的基本知识和初步形成的教学实践能力为目标，内容主要包括高等教育法律法规和政策、高等教育学、高等教育心理学、高等学校教师职业道德修养及提高高等学校教师创新创业的意识和能力等。其中必修课程必须完成 60 学时，选修课程必须完成 20 学时，学习方法采取网络教学、辅导和自学相结合的方式进行。本次网络培训不指定教材，考试采取网络考试的方式。

（三）教学实践培训

建立和完善青年教师导师制度，实行新、老教师结伴成长计划，具体依据《山西大同大学新入职教师导师制实施办法》开展工作。

1. 依据学校每年新入职教师的专业情况，新入职教师导师制采取双向选择原则，由学院上报，学校组织进行导师遴选并聘任，双向选择后填写《山西大同大学新入职教师导师制培养计划书》进行备案；

2. 指导教师要对新入职教师各个教学环节的工作（撰写不

少于 20 学时助课课程的教案、不少于 10 次的听课记录、不少于 10 次的上课评价) 给予具体指导, 同时, 要把新入职教师纳入梯队培养计划进行培养和使用, 导师制培养结束后提交《山西大同大学新入职教师导师制培养考核表》;

3. 学校结合指导教师意见对新入职教师在助教岗位各个环节的表现做出综合评价, 作为新入职教师上岗的主要依据之一。

四、培训要求

(一) 新入职的教师培训结束后需提交以下材料:

1. 一份教师职业生涯规划;
2. 一份教师初期专业教学素养勘察的教学设计和 15 分钟以内的讲课视频;
3. 一份教师培训后专业教学素养勘察的教学设计和 15 分钟以内的讲课视频;
4. 一份图文并茂的学习成果简报;
5. 一份培训总结;
6. 不少于 20 学时助课课程的教案、不少于 10 次的听课记录、不少于 10 次的上课评价。

(二) 岗前培训活动实行考勤, 培训活动中缺勤三分之一(含)者, 视为培训不合格。

(三) 不合格者必须“回炉”培训, 在培训合格之前不能

担任教师职务。

（四）在新入职教师培训工作中无正当理由未完成培训任务，培训不合格或拒绝参加培训的教师，学校视情况给予处分。

