

山西省教育技术与评估监测中心

晋教技评函〔2025〕20 号

关于开展山西省教师人工智能应用案例征集活动的通知

各市教育技术中心（馆）、各高校、职业院校：

为推进数字化赋能教师发展，提升教师数字素养与人工智能应用水平，根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于开展教师人工智能应用案例征集活动的通知》（教技资〔2025〕37 号）要求，决定开展我省教师人工智能应用案例征集活动，现将有关事项通知如下。

一、内容要求

本次活动面向基础教育、职业教育、高等教育教师征集人工智能应用案例。案例需围绕教、学、评、研、育五大教育教学主场景，基于国内人工智能平台工具开展创作，充分体现技术在效率提升、质量优化、个性化育人等方面的价值。同时，案例应落实立德树人根本任务，注重遵循教育规律，强化人工智能伦理与安全责任，具体内容详见附件。

二、报送要求

案例征集坚持个人自愿原则，1 位作者最多报送 1 个案例。提交内容包括案例信息表、课件及视频，视频采用“PPT + 录屏 + 解说”方式录制，含案例概述、过程与方法、成效与经验三部分，时长不超过 10 分钟。

案例报送依托全国师生数字素养提升实践活动平台(<https://huodong.ncet.edu.cn>)进行, 登录平台后可查看具体操作手册。
各市限报案例 15-20 个, 各高校和职业院校, 每校限报 1 个。

三、时间安排

教师自主申报: 9 月 8 日- 9 月 28 日;

省级遴选: 9 月 29 日- 10 月 10 日;

省级推荐: 10 月 10 日- 10 月 24 日。

四、联系方式

联系人: 信息技术教育科 王婷

电话: 0351-5628278

邮箱: sxdjgjsjs@163.com

附件:《教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)
关于开展教师人工智能应用案例征集活动的通知》

山西省教育技术与评估监测中心
(山西省电化教育馆)

2025 年 6 月 30 日



教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教技资[2025] 37 号

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于开展教师人工智能应用案例征集活动的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

为推进数字化赋能教师发展，建设好国家中小学智慧教育平台“教师数字素养提升”专栏，在教育部教师工作司指导下，我中心（馆）决定面向各级各类教师征集教师人工智能应用案例，加强优质资源汇聚与共享，提升教师数字素养与人工智能应用水平，深化人工智能助推教师队伍建设，促进人工智能助力教育变革。请各有关部门结合本地和学校教师人工智能素养提升工作，积极组织教师参加。

一、内容及报送要求

（一）参加人员

参加人员为基础教育、职业教育、高等教育教师。

（二）案例内容

1.案例可根据教师人工智能应用场景参考框架(附件1)，围绕教、学、评、研、育五大教育教学主场景，聚焦典型场

景应用描述和微场景示例，以问题为导向，以各类通用、垂直类人工智能平台工具为抓手，形成人工智能助力教育教学问题解决的典型案例。

2.案例的平台工具选用必须基于国内的人工智能平台工具，工具选用要根据问题解决需要选择适切的工具和功能，体现出人工智能技术在效率提升、质量优化、个性化育人的价值作用，形成人工智能助力教育教学问题解决的高质量案例。

3.案例内容要注重导向性和适用性，应落实立德树人根本任务，强化以人为本，符合教育发展规律。应用人工智能的教学理念和教学方式应符合师生身心发展规律和认知能力，避免出现惰化思维能力、影响独立思考等倾向。要注重法治道德、安全隐私、文明诚信等人工智能伦理和责任落实，坚决反对抄袭、造假、违反知识产权等不良行为，营造文明健康数字环境。

（三）提交规范

1.每个案例需提交人工智能应用案例信息表、课件及案例视频（模板及要求见附件2、3）。

2.案例视频总时长不超过10分钟，采用“PPT+录屏+解说”的方式录制，内容包括三部分：**一是案例概述（2分钟以内）**，介绍案例解决的教育教学场景主要问题、采用的技术方式方法。**二是过程与方法（6分钟左右）**，介绍人工智能平台工具选取，应用人工智能解决问题的步骤和方法。**三是**

成效与经验（2分钟以内），介绍应用成效，总结应用经验，形成可复制、可借鉴的技能或策略。

3.提交格式：案例信息表填写后分别以 PDF、Word 文档格式上传（PDF 版需盖章），课件以 PPT 形式上传；案例视频以 MP4 格式上传。

二、资格审定

1.有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为的案例，取消参加资格。

2.作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

3.参与活动教师应对报送信息的真实性负责。

三、参与方式

（一）参与要求

案例征集根据个人自愿参加的原则，一个案例填写 1 位作者，一位作者最多报送 1 个案例。各省（自治区、直辖市）组织案例推荐，每省级活动组织单位推荐的基础教育案例不超过 150 件、职业教育和高等教育案例总计不超过 50 件。

（二）报送与推荐

1.省级管理员信息上报：6 月 20 日前各省（自治区、直辖市）填写管理员信息表（附件 4），发送到联系人邮箱，由活动平台统一发送省级管理员账号激活码，用于本省案例推荐上报。

2.省级推荐：省级组织完成本省教师人工智能应用案例推荐工作，由案例作者于10月10—24日期间通过活动平台完成案例填报（地址：<https://huodong.ncet.edu.cn>，过期平台关闭），并由省级管理员完成推荐上报。如需要依托活动平台全程组织案例报送与省级推荐工作的可联系我中心（馆）获取技术支持。

3.国家级推荐：11月15日前完成案例推荐。

四、交流展示

1.交流展示：采取线上与线下相结合的方式开展典型案例交流展示，具体时间、地点等另行通知。

2.结果公布与证书发放：在活动网站统一公布典型案例名单并发放电子证书，在活动平台“我的证书”模块查询与下载。

3.案例推广：选择部分典型案例上线到国家中小学智慧教育平台“教师数字素养提升”专栏，作为研修资源供广大教师学习借鉴。

联系人：教师发展处 梁瑞超、雷静

电话：010-66490220、010-66490925

邮箱：jsyxmoe@163.com

附件:

- 1.教师人工智能应用场景参考框架
- 2.教师人工智能应用案例信息表
- 3.案例视频与课件制作要求
- 4.省级活动组织单位管理员信息表



附件 1:

教师人工智能应用场景参考框架

主场景	典型场景	应用描述
助教	学情分析	在课前、课中、课后等教学环节中，应用人工智能对学生课堂行为、作业完成、问卷调查等多模态数据进行分析，辅助教师识别学生的学习兴趣、知识储备、认知能力、学习风格等学情，生成学情报告，在教学准备阶段为确定教学目标、设计教学活动提供参考。在教学过程中依据学情分析为动态调整教学内容、教学策略和优化教学流程等提供参考，提升教学针对性与学生参与度。 微场景示例：学习兴趣评估、知识薄弱点诊断、学习能力分析、学习风格识别、学情报告生成、教学决策管理等
	教学设计	在课时教学活动、单元教学活动、主题式教学活动、项目式教学活动、探究式教学活动等教学设计中，应用人工智能帮助教师解析课标要求与教材内容，构建知识图谱，厘清教学逻辑。智能分析优质课程资源，提供教学设计建议，结合学情数据生成个性化教案框架与创新活动建议。支持教师生成教学课件与分层教学资源，提升备课效率与课程质量。 微场景示例：智能备课辅导、人机协同设计教案、教学创新活动设计、虚拟仿真实验设计、教学智能体准备等

主场景	典型场景	应用描述
	作业设计	在随堂、课时、单元、分层、合作、跨学科等多样化作业设计中，应用人工智能基于学情数据和教学目标辅助完成作业设计，支持难度的自适应动态调整，提高作业设计效率和质量。 微场景示例： 分层作业动态生成、跨学科任务智能匹配、作业难度动态校准、作业效果多维评价等
	个别化指导	应用人工智能对学生的课堂学习行为、作业完成情况、学业评价数据等进行分析，精准识别学生个体的学习状况与整体教学要求之间的差异，明确学生的学习需求和难点，为教师制定个性化指导方案 and 提供学习支持提供优化建议。 微场景示例： 个别化指导策略与路径规划、薄弱点精准练习、实时动态反馈和辅导建议、智能体学生指导等
	课堂组织管理	在课堂导入、情境创设、课堂讲授、总结提升、方法指导、合作探究、展示交流等教学实施环节，利用人工智能定制管理工具、学科工具、教学助手等程序软件，提高课堂教学效率，提升学生参与度和交流主动性，有效支持开展启发式、互动式、探究式的教学方式，保护并激发学生好奇心、想象力、求知欲，激发学生学习兴趣。 微场景示例： 学科工具开发应用、课堂评价管理工具开发应用、学生参与度评价、智能分

主场景	典型场景	应用描述
助学		组推荐等
	班级管理	在班级管理家校沟通中，应用人工智能设计班级活动方案、班级管理策略、学生成长报告、家校沟通方案等，提升班级管理水平和家校沟通满意度。应用人工智能分析学生出勤、课堂表现、作业完成情况等多源数据，识别异常行为（如频繁迟到、作业未交）并生成预警报告。应用人工智能管理班级物资（如图书、实验器材），自动生成借用记录与归还提醒等，实现班级资源智能化管理。 微场景示例：德育积分动态追踪、学生行为异常预警、家校协同报告自动化、班级资源智能管理等
	答疑辅导	在自主学习、探究学习中，应用智能学习系统分析学生的学习行为数据和知识掌握程度，诊断学生薄弱环节，进行因材施教，包括错题归因分析、精准推送学习资源、制定导学方案、规划学习路径。 微场景示例：学习行为诊断、知识点图谱生成、自适应资源推荐、智能错题归因、动态导学方案生成等
	AI 学伴	运用人工智能模拟学生的学习伙伴，创设协作学习情景，支持学生与 AI 学伴之间的合作、竞争、辩论、角色扮演等学习活动，深化问题理解，提供学习支持，增强学习互动性，弥

主场景	典型场景	应用描述
助研		补传统课堂互动不足。 微场景示例：学生辩论、同伴互助、学习跟踪提醒、协作学习、情感激励对话等
	实验实训	在实验实训活动中，应用人工智能进行多模态诊断，分析学生实验实训操作视频、过程照片、实验记录等，精准定位错误疑点，反馈纠错建议。在实验活动中，应用人工智能设计差异化、个性化的实验条件和步骤，根据学生特点生成个性化任务清单，引导学生完成有挑战的实验。应用人工智能对学生的实验过程和结果提供专业化解读和改进建议，辅助学生构思创新实验方案，激发学生实验探究兴趣。 微场景示例：实验实训步骤智能指导与反馈、个性化实验实训任务设计、实验结果多维度评估、创新实验方案推荐等
	生涯规划	在生涯规划教育中，应用人工智能评估学生的兴趣和能力模型，匹配职业发展案例，提供生涯规划指导和建议，帮助学生提高胜任力和竞争力。 微场景示例：多维能力测评、职业案例智能匹配、发展路径模拟推演、竞争力分析报告等
	教研论文选题	应用人工智能分析学科领域文献、政策及热点趋势，诊断研究空白点，辅助优化选题方向，并提供数据驱动的选题价值评估。 微场景示例：文献热点图谱生成、研究空白智能探测、政策趋势匹配、选题价值评估、跨

主场景	典型场景	应用描述
		学科选题推荐等
	课堂分析 改进	在开展课堂教学能力提升及校本研修中，应用人工智能对教学音视频、文档等进行分析，对教师的专业理念、专业知识、专业能力进行精准评价，量化教学效果，提出优化改进建议，促进教学反思、循证教研，课堂质量等质效提升，满足教师差异化、个性化成长，探索基于大数据、人工智能的教师专业发展评价和科学决策机制。 微场景示例：课堂教学能力测评、教学行为识别、课堂质量报告、分层分类教师专业发展评价与决策等
	AI 教师 陪练	针对教师在心理健康、家校沟通、说课答辩、社会情感学习、普通话测试等师生、家校沟通表达场景，通过人工智能陪练智能体或平台，开展模拟情景练习，突破传统培训时空限制，有效提升通识与专业技能。 微场景示例：教学技能训练、师生家校沟通策略、展示交流技能提升、风险危机处置、个性化发展计划等
	科学研究	在课题选题、文献综述、数据采集与分析、协同攻关等科研过程中，利用人工智能、大数据等技术，帮助教师甄别选题意义和价值，快速处理文献资料，建立数据分析模型和工具，智能分配与聚合科研任务，提升教师的科研效率与水平。

主场景	典型场景	应用描述
助评		微场景示例：文献智能阅读与综述、科研协作推荐、智能实验设计、学术伦理合规审查、科研成果影响力预测等
	作业评价	在日常作业以及各类实践作业评价中，应用人工智能的多模态识别能力批量处理图片、音频、图表等作业内容，借助由教师自主制定或人机协同制定的评价量规开展智能批改，快速、高效形成作业评价等级或结果，为学生有针对性的学习改进和学业水平提升提供支持。 微场景示例：作业智能批改、学生作业过程评价、跨学科作业成果评价、作业评语的情感激励反馈等
	试题命制	在学生学业水平评测中，依据课程标准、学习目标以及不同学生的学习数据，应用人工智能生成具有针对性、层次性和多样性的试题，设计出不同难度水平的学业评价试题，实现个性化测试。 微场景示例：自适应题库生成、跨学科试题设计、创新题型设计、试题质量审核等
	口语测评	在普通话、英语等语言类测评中，使用人工智能开展基于情境的模拟对话、口语交流等活动，诊断发音准确性、语法逻辑，帮助学习者练习口语表达及听力技能，丰富口语交流的对话场景，为学习者提供个性化的学习体验和即时反馈。 微场景示例：情景对话模拟、发音精准评估、语法逻辑分析、针对性练习推荐等

主场景	典型场景	应用描述
助育	学生素养评价	应用人工智能对学生的创造力、批判性思维等素养与能力进行评估，开展基于过程性、表现性、真实性评价，发现学生的优势及潜能，规划素养发展路径，为学生成长与发展提供参考。 微场景示例： 数字素养测评、社会情感学习评价、合作能力画像、创新思维评估等
	教师素养评价	应用人工智能对师德师风、学科素养、数字素养、科学素养等教师专业素质能力进行评价，开展基于教育教学实绩的过程、增值评价，为教师专业发展与教师队伍建设提供参考。 微场景示例： 教学行为分析、师德师风监测、数字素养测评、教师发展指数等
	德育教育	在思政课教学、校园文化活动及日常行为规范中，应用人工智能分析学生的言行数据、社交互动记录，解析学生的文本情感与价值倾向，构建多维德育评价模型。还原历史事件或社会场景，设计虚拟道德实践任务与情景化道德困境模拟训练，实时反馈学生决策的正当价值导向。通过德育积分系统与榜样案例推送，激励学生内化道德认知，生成动态德育成长档案，助力差异化德育指导。 微场景示例： 道德认知分析、行为规范评估、价值观引导、社会责任模拟任务、德育成长档案动态生成等
	心理支持	在课堂内外，通过人工智能技术分析学生的语言表达、行为数据及生理指标，监测学生心

主场景	典型场景	应用描述
		理状态，辅助教师或学生识别焦虑、抑郁等情绪问题，生成个性化心理辅导建议，推送适配资源，为学生提供更多元心理关爱支持，为高风险学生建立预警机制，实现早期干预。 微场景示例： 情绪识别、心理健康监测、个性化心理辅导、危机干预等
	体质强健	在体育课、大课间、体能训练等活动中，通过运动传感器、智能穿戴设备等技术，提高学校体质健康教育水平，包括开展体能监测，生成个性化锻炼计划，提供动作校正反馈，预测运动损伤风险，设计趣味性体能挑战任务，通过游戏化机制提升参与度。 微场景示例： 体能监测、个性化锻炼建议、运动损伤预防、健康习惯培养等
	美育浸润	在美术、音乐等艺术教育活动中，应用人工智能分析学生作品与创作过程，推荐跨文化艺术资源，生成个性化学习路径。通过 AR/VR 技术模拟艺术场景辅助学生进行虚拟创作。应用人工智能评估学生审美表达能力，提供改进建议。 微场景示例： 艺术创作辅助、审美能力评估、个性化艺术教育、文化理解促进等
	劳动习惯养成	在日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等活动中，应用人工智能辅助制定劳动计划，动态跟踪完成进度。通过智能工具提供技能示范与安全提示，评价劳动成果并生成可视化成长报告。 微场景示例： 劳动任务规划、技能培训、进度跟踪、成果评价等

附件 2:

教师人工智能应用案例信息表

案例名称				
作者信息	姓名		工作单位	
	职务/职称		手机号码	
学段学科	学段	☐ 幼儿园 ☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中 ☐ 特教 ☐ 职业教育 ☐ 高等教育		
	学科/专业			
平台工具	平台工具名称及类型（案例中 1-2 个主要平台工具）			
	平台工具 1 名称：		平台工具 2 名称：	
	☐ 移动端 APP ☐ 小程序 ☐ 网页 ☐ PC 端应用程序 ☐ 其他	☐ 完全免费 ☐ 有限免费 ☐ 完全付费	☐ APP ☐ 小程序 ☐ 网页 ☐ PC 端应用程序 ☐ 其他	☐ 完全免费 ☐ 有限免费 ☐ 完全付费
应用场景	主场景 (请选择)	典型场景 (对照附件 1 填写, 也可自定义)		微场景 (对照附件 1 填写, 也可自定义)
	☐ 助教 ☐ 助学 ☐ 助评 ☐ 助研 ☐ 助育 ☐ 其他 (请描述)			
案例内容简介（不超过 300 字） （使用人工智能解决的教育教学场景中的问题、主要方法、应用成效等）				
作者声明	我在此申明：该案例是我原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。 作者签名： 年 月 日			
推荐单位 意见	单位（盖章） 年 月 日			

附件 3:

案例视频与课件制作要求

1.课件 PPT 模板及格式要求可在活动平台下载。课件中不出现平台工具单独的 Logo 图标；不出现引导式外链，如二维码、联系方式、超链接、网址等；注意教师与学生的隐私保护，出镜需征求当事人同意；遵守《生成式人工智能服务管理暂行办法》，如在案例中出现生成式人工智能生成的图片、视频、音乐等，请做相应标识。

2.视频中主讲人不出镜，视频片头画面使用 PPT 首页。视频内容画面可以是 PPT 课件、平台工具的操作演示录屏、课堂实录片段等。视频片尾画面使用 PPT 尾页。

3.视频为 MP4 高清格式，画面比例为 16:9，拍摄分辨率 1920×1080，帧率 25 帧/秒，码率不低于 8Mbps，视频格式为 MP4，音频 AAC 码，128Kbps，收音清晰，无杂音干扰。原则上不能使用软件生成逐字稿配音。

4.案例视频时长不超过 10 分钟。

附件 4:

省级活动组织单位管理员信息表

单位名称（盖章）：

管理员		部门	
职务		手机	
办公座机		电子邮箱	

注：请各单位于 2025 年 6 月 20 日前通过电子邮件将此表发送到 jsyxmoe@163.com