

附件 1

山西省高校思想政治工作质量 提升综合改革与精品建设项目申报说明 (品牌项目示范推广建设内容及要求)

(一) 高校思想政治工作精品项目

1. 理论武装精品项目。以把道理讲深、讲透、讲活为目标引领,运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作,推动领导干部、“两院”院士等专家学者、各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育讲座培训,打造示范课堂,擦亮“理晋校园”品牌,教育引导學生深入把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

2. 文化育人精品项目。以强化校园文化以文化人以文育人为目标引领,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,发挥开学典礼、毕业典礼、校史校训等育人作用,结合新时代伟大实践、山西历史文化资源与红色文化资源,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,打造校园文化特色资源库,形成较强的品牌效应和育人实效。深入开展马克思主义经典和中华优秀传统文化经典诵读活动,着力打造书香校园。大力创建文明校园、文明班级、文明宿舍,营造良好校风学风,在本地本校的文化传承创新、精神文明建设中发挥示范引领作用。

3. 心理育人精品项目。以落实健康第一的教育理念为目标

引领，在构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局等方面取得创新性突破，形成体系化实施机制，纳入学校人才培养考核评价机制。面向全体学生开设高质量的心理健康教育必修课，围绕人际关系、情绪管理、压力释放、睡眠调整、生涯规划、择业指导、朋辈互助和心理疾病预防等学生关切的重点问题，制作心理科普微课，开展专题心理讲座，宣传教育活动特色鲜明、效果显著。规范构建心理咨询服务体系，定期开展测评筛查，危机预防干预工作机制健全有力，专兼结合工作队伍规模适当、素质良好，专项工作经费充足，办公场地和设备条件过硬，评价考核体系合理。积极深入中小学开展心理健康志愿服务工作，形成示范带动效应。

4. 实践育人精品项目。立足知行有机统一，推动学校小课堂和社会大课堂紧密联动、师生共同参与，以“重走太行吕梁，致敬不朽丰碑”为主题，打造“行走的思政课”品牌，全方位构建实践育人新范式。强化育人目标引领，坚持理论教育与实践养成相结合，可依托山西省首批“大思政课”实践教学基地，引导学生在社会实践中深刻体验国家在经济、社会、文化、科技、生态等方面的重大战略需求、战略部署，精准锚定人生发展方向。课内外一体设计，将优质实践资源有机纳入教学安排，确保社会实践的学时学分安排。深化定向结对互动，加强与部队、政府、企业、社区、乡村等校外有关单位结对子，建立常态化交流机制，强化社会实践联动。结合专业特色服务，将思政教育、专业教育

和创新创业教育深度融合，推动不同类型的学生结合专业所学，提供特色服务，解决社会所需。强化成果绩效管理，完善社会实践成果考核、评价、认定体系建设。注重典型宣传推广，挖掘社会实践先进典型，提炼有特色的实践育人机制、思路、模式，探索社会主义建设者和接班人培养的实践路径。

5. 网络育人精品项目。注重推动形成共建共享、互联互通、同向同行的高校网络育人格局，有效建立师生黏合度高、覆盖面广、社会影响较大的网络平台，建强校级网络思政中心，积极参与和推动省级高校网络思政中心的共建工作。以“太原理工大学”“山西师范大学团委”等入选中央宣传部、中央网信办、教育部、共青团中央重点建设高校思政类微信公众号为示范，强化思政类公众号建设，将高校思政工作传统优势与信息技术高度融合。完善网络文化成果评价认证体系，将优秀网络文化成果纳入教师职称评聘和评奖评优体系。各类网络文化教育活动具有较强的时代感、创新性、实效性，能够有效提升师生网络文明素养，育人导向鲜明、品牌效应显著、运行模式健全、传播效果良好。推动高校思想政治工作数字化、智能化，实现大数据技术赋能“精准思政”。

6. 队伍建设精品项目。坚持把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，将其纳入学校党委常委会议题，着力保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展空间，打造一支政治立场坚定、规模结构合理、素质能力过硬、

育人水平高超的高校辅导员队伍。按照专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的原则，严格落实专职辅导员事业编制身份，制定专职辅导员选苗育苗专项培养方案，将专职辅导员选苗育苗人才储备纳入学校辅导员队伍建设总体规划；能够围绕政治能力、思维能力、实践能力等重点内容，聚焦辅导员主要工作职责，从学生思想引导、行为教导、学业辅导，心理疏导、就业指导等方面，提升辅导员核心素质能力；能够设立辅导员培训专项经费，结合本校学科特色与学生特点，分层组织开展贴合实际、务实管用的全覆盖培训，细化不同工作年限辅导员培训内容，实施分群体精准培训；能够针对辅导员不同发展阶段特征，结合不同岗位和不同职级实际，建立健全系统化、差异化、科学化的辅导员考评机制。

（二）高校思想政治工作研究文库

聚焦重大理论问题、工作探索、实践经验等领域，推出一批高校思想政治工作领域具有影响力的理论和实践研究成果；搭建高校思想政治工作队伍的成果展示平台、学术研讨平台和经验交流平台，促进思想交流、学术碰撞、理论创新；发挥优秀成果和优秀人才的示范引领、辐射带动作用，推动高校思想政治工作创新发展前沿问题的研究与探索。要求申报成果的选题范围，属于党的建设、高校思想政治工作、平安校园建设等领域具有原创性、开拓性、前沿性的成果，突出理论性、学术性、现实性，对促进高校思想政治工作质量提升具有重要意义。申报成果形式为中文

学术专著、专题论文集、案例分析、研究报告等(不包括教材、译著、工具书、散篇论文、资料汇编、普及性读物、软件等)。论文集应集中围绕某一专题;案例应具有代表性,并注重理论提升和分析;研究报告要问题突出,充分体现研究性质。

(三) 高校原创文化精品

坚持思想教育与艺术素质教育相结合,坚持思想精深、艺术精湛、制作精良相统一,推动高校广大师生积极创作体现时代精神,弘扬社会主义核心价值观,反映教育改革发展成就,讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄,接地气、传得开、留得下的原创校园文化精品力作。择优推广一批由高校师生原创的优秀文化作品,促进校园文化繁荣发展,推动以文化人、以文育人,滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

申报作品应为高校师生自主创作生产、创新性高、可推广性强的校园文化成熟作品,包括舞台剧、音乐、舞蹈、影视、文学等多种形式。作品应具有突出的思想性,聚焦时代主题,坚守中华文化立场,彰显山西优秀文化特色,传播社会主义核心价值观。作品应坚持以立德树人为核心的育人导向,主题鲜明,创意独特,手法多样,情感真挚。作品应符合人民群众和广大师生的审美需求,具有较高的艺术水准和欣赏价值,能艺术地呈现、传达、叙述、演绎作品所承载的思想内涵、价值理念、精神力量、文化意蕴和美学品位。

(四) 高校数字文物开发

多维度挖掘高校文物蕴含的育人资源，强化数字技术对传统文物的赋能作用，包括参与文物数字化保护、开展数字文物系列活动、建设数字文物讲解队伍、开发数字文物的相关文化作品与产品等内容，面向全国高校师生进行虚拟展示和开放学习，更好地发挥教育、传播和科普功能，真正让藏在高校中的文物动起来、活起来、用起来。